

**ANALISIS HASIL IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DALAM ASPEK SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI SMA DI KABUPATEN SLEMAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi



Oleh :
Sudhira Winaswan Gusti
12304249003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Analisis Hasil Implementasi Kurikulum 2013 dalam Aspek Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan pada Hasil Belajar Biologi di SMA Kabupaten Sleman Yogyakarta yang disusun oleh Sudhira Winaswan Gusti (NIM 12304249003) ini telah disetujui oleh pembimbing dan dinyatakan layak untuk diujikan



Dosen Pembimbing I

Dr. Slamet Suyanto

Dr. Slamet Suyanto, M.Ed
NIP 196207021991011001

Yogyakarta,

Dosen pembimbing II

Ratnawati
Ratnawati, Dra, M.Sc
NIP 196202161986012001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Sudhira Winaswan Gusti**

NIM : 12304249003

Jurusan : Pendidikan Biologi

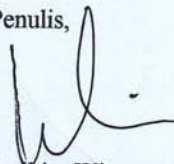
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas
Negeri Yogyakarta

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya karya ilmiah ini tidak berisi materi-materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang diambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta,

Penulis,



Sudhira Winaswan Gusti
NIM 12304249003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Analisis Implementasi Kurikulum 2013 dalam Aspek Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Kabupaten Sleman Yogyakarta* yang disusun oleh Sudhira Winaswan Gusti (NIM 12304249003) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2017 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tandatangan	tanggal
Dr. Slamet Suyanto, M.Ed	Ketua Penguji		08/08/2017
Ratnawati, Dra, M.sc	Sekretaris Penguji		08/08/2017
Sukiya, M.Si	Penguji Utama		08/08/2017
Suratsih, M.Si	Penguji Pendamping		09/08/2017

Yogyakarta, 14/8/2017


Dekan FMIPA
Universitas Negeri Yogyakarta
Dr. Hartono, M.Si
NIP.19620329 198702 1 002

MOTTO

“’sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra’d: 11)

“Seseorang yang optimis akan melihat adanya kesempatan dalam setiap malapetaka,
sedangkan orang pesimis melihat malapetaka dalam setiap kesempatan”

(Nabi Muhammad SAW)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.”

(Winston Churchill)

“Senyum adalah perihai kecil yang bisa membuat hidup lebih santai”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Allhamdulillah, dengan penuh syukur atas nikmat Alla SWT, karya ini saya persembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang, Bp. Nasrul dan Ibu Nurlena yang tiada pernah lelah selalu memberikan do'a, nasihat, kepercayaan dan dukungan, juga yang senantiasa menjadi guru terbaik dalam kehidupan, serta adek-adek tersayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
- Sahabat terbaikku yaitu Iksanudin, sekaligus saudara dalam kehidupanku yang selalu ada waktu untukku menerima dan menyamangatiku dan memberikan warna yang indah dalam kehidupanku.
- Sahabat terbaikku Jepiria, sahabat yang selalu menemaniku, menghiburku dan menjadi sahabat istimewa dalam setiap perjuanganku selama proses penyelesaian skripsiku.
- Keluarga besar Pendidikan Biologi Subsidi A (PBS) 2012 UNY, terimakasih untuk keindahan, kehangatan, suka, duka, canda dan tawa semoga keluarga yang sudah terbangun tetap menjadi keluarga sampai kapanpun.
- Almamater Universitas Negeri Yogyakarta yang tercinta.

**ANALISIS HASIL IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DALAM ASPEK SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA KABUPATEN SLEMAN
YOGYAKARTA**

Oleh :

Sudhira Winaswan Gusti
NIM 12304249003

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aspek penilaian sikap sosial, sikap spiritual, pengetahuan dan keterampilan berdasarkan kurikulum 2013 oleh guru Biologi di SMA Negeri se-Kabupaten Sleman, mengetahui teknik penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang digunakan guru di SMA Negeri se-Kabupaten Sleman, mengetahui hasil penilaian aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa oleh guru Biologi di SMA Negeri se-Kabupaten Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, sumber data penelitian adalah guru mata pelajaran biologi di SMA N se-kabupaten Sleman, dimana ada enam sekolah yang menjadi tempat peneliti memperoleh data, di setiap sekolah hanya satu guru mata pelajaran yang memberikan penilaian, instrument penilaian bersifat *cek list*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) pelaksanaan penilaian aspek sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan termasuk kategori baik, (2) pelaksanaan teknik penilaian yang digunakan guru telah diterapkan dan dikategorikan cukup, (3) berdasarkan hasil pelaksanaan penilaian aspek sikap spiritual termasuk dalam kategori baik, (4) berdasarkan hasil penilaian aspek sikap sosial ini termasuk dalam kategori baik, (5) berdasarkan frekuensi penilaian aspek pengetahuan ini termasuk dalam kategori baik, (6) berdasarkan hasil penilaian aspek pengetahuan termasuk dalam kategori baik, (7) berdasarkan frekuensi penilaian aspek keterampilan termasuk dalam kategori baik, (8) berdasarkan hasil penilaian aspek keterampilan ini termasuk dalam kategori baik.

Kata Kunci : *Kurikulum 2013*, dan *Penilaian*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hartono selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar.
2. Bapak Dr. Slamet Suyanto, M.Ed selaku Wakil Dekan I FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta sebagai dosen Pembimbing I yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan lancar dan selalu memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penelitian ini.
3. Bapak Dr. Paidi, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi sekaligus Koor Prodi Pendidikan Biologi yang telah memberikan segala bantuan demi kelancaran skripsi ini.
4. Ibu Dra Ratnawati, M. Sc selaku dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi dalam penelitian ini.

5. Ibu Dr. Tien Aminatun S.Si.,M.Si selaku dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dalam menjalani perkuliahan selama ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan selama ini.
7. Kepada pihak SMA N 1 Sleman, SMA N 1 Godean, SMA N 1 Sayegan, SMA N 1 Pakem, SMA N 1 Kalasan, SMA N 1 Prambanan. yang telah memperbolehkan pengambilan data penelitian ini di SMA tersebut.
8. Keluarga besar mahasiswa Pendidikan Biologi A 2012 yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan motivasi selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutka satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan denga tulus kepada peneliti menjdai amal kebaikan dan mendapat ridho Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membantu dan memberikan kontribusi nyata untuk membangun bangsa dan Negara. Amiin Yarobbalamin.

Yogyakarta,
Penulis,

SudhiraWinaswan Gusti
12304249003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARPERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Kurikulum 2013	11
2. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelajaran.....	12
3. Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	22
4. Penilaian Kompetensi Sikap	26
5. Penilaian Kompetensi Pengetahuan	28
6. Penilaian Kompetensi Keterampilan.....	30
B. Penelitian Relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Sampel dan Populasi	37
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	38
E. Validasi dan Reliabilitas Instrumen	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data Penelitian.....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Daftar Check Implementasi Kurikulum 2013	39
Tabel 2. Frekuensi Penilaian Aspek Sikap Sprirtual, Sosial, Pengetahuan danKeterampilan	44
Tabel 3. Frekuensi Teknik Penilaian yang digunakan Guru	45
Tabel 4. Hasil Penilaian Aspek Sikap Spritual	50
Tabel 5. Hasil Penilaian Aspek Sikap Sosial	52
Tabel 6. Frekuensi Penilaian Aspek Pengetahuan	55
Tabel 7. Hasil Penilaian Aspek Pengetahuan.....	57
Tabel 8. Frekuensi Penilaian Aspek Keterampilan	58
Tabel 9. Hasil Penilaian Aspek Keterampilan	61